

令和3年度

田口小学校グランドデザイン

保護者・地域の願い



- 相手を思いやれる子どもに
- 挨拶がきちんとできる子どもに
- ふるさと田口を大事にする子どもに
- 確かな学力がつけられる学校に
- 情報を発信する開かれた学校に

学校長の願い

- 中核的な学習活動の展開
- しじみ掃除のできる子
- なかよし学年の活動を充実する



(佐久市目指す子ども像)

夢や希望を持って輝き共に生きる子ども

(佐久市コスモスプラン)

「読むこと 書くこと 行うこと」

～五稜郭の輝く子ども～

明日も きたくなる 楽しい田口小学校

重点目標

かしこい人



思いやりのある人



ねばり強い人



ふるさと（田口）を愛する人



具体的な方策

<意欲が育つ学習環境>

- 満足感と疑問が得られる学習
 - ・学習ルールの確立
 - ・ノート指導の充実
 - ・問題解決学習を行う
- 学ぶ意欲を育てる
 - ・中核活動を設定し追究する楽しさ
 - ・体験的な学習の取り入れ
 - ・できた、わかった喜びを共有し、同時に疑問も大切にする。

<安心できる学級集団作り>

- 自分からあいさつ
 - ・挨拶の出来た時を逃さず認め評価していく
- 人や自然と関わり、慈愛の心を育てる
 - ・なかよし清掃・なかよし活動の充実
- JRC 活動の充実

<やり抜く力の育成>

- めあてをもち最後までやり抜く
 - ・しじみ清掃
 - ・各行事(音楽会、運動会 田口峠マラソン等を大切に)
- 心身をたくましく鍛える
 - ・生活の基本事項について指導する
 - ・五稜郭やその周辺、校庭等活動的に遊ぶ

<田口を知り、田口を学ぶ>

- ふるさと（田口）の様子を知る。
 - ・お台所清掃五稜郭クリーン作戦に取り組む
 - ・蕃松院、新海三社神社等、文化財から学ぶ
- ふるさと（田口）を学ぶ
 - ・五稜郭（お台所）学習を計画的に進める
 - ・地域の方々を講師に学習

このようなことにも力を入れていきます

「気づき 考え 実行する」力の育成 ～JRC活動の拠点校として～

- 防災教育の推進
- VS活動の推進
- 心をつなぐあいさつ運動の推進
- 児童会主体のなかよし活動の充実



どの子ども安心して登校できる環境作り ～学習環境のバリアフリー～

- その子に合った学習環境の場作り
- 場に応じた学習形態
- チームによる児童支援の徹底
- 地域におられる専門家との連携

田口っ子応援団（ホラニア）との連携 ～コミュニティースクールの具現～

- ①児童登下校時の安全確保へ協力
- ②各教科における児童への支援
- ③ごりよう読み聞かせ
- ④学校行事への協力

