

# 令和2年度 田口小学校グランドデザイン

## 保護者・地域の願い



- 相手を思いやれる子どもに
- 挨拶がきちんとできる子どもに
- ふるさと田口を大事にする子どもに
- 確かな学力がつけられる学校に
- 情報を発信する開かれた学校に

## 学校長の願い

- しじみ掃除のできる子
- 集団遊びのできる子
- あいさつができる子



## (佐久市目指す子ども像)

夢や希望を持って輝き共に生きる子ども

## (佐久市コスモスプラン)

「読むこと 書くこと 行うこと」

～五稜郭の輝く子ども～

# 明日も きたくなる 楽しい田口小学校

## 重点目標

### かしこい人



### 思いやりのある人



### ねばり強い人



### ふるさとに学ぶ人



## 具体的な方策

### 〈意欲が育つ学習環境〉

- 日々の授業改善と学習規律の確立
- ・思考力・表現力の育成に向けたノート指導
- ・めりはりのある授業展開の工夫
- ・場に応じた学習形態の工夫と対話の重視

### 〈安心できる学級集団作り〉

- 多様なコミュニケーション活動
- あいさつによる心の交流
- 一人ひとりを大切にする「さん」「くん」呼び
- 異年齢集団による交流
- ・なかよし給食
- ・なかよし清掃

### 〈やり抜く力の育成〉

- 新しいことに挑戦し自分を高めていく態度の育成
- 自ら心身を鍛え、あきらめず最後までやり抜く態度の育成
- ・各行事(音楽会、運動会 田口峠マラソン等
- ・日々のしじみ清掃活動

### 〈田口を知り、田口を学ぶ〉

- 地域に出て地域を知る
- ・五稜郭(お台所)
- ・蕃松院
- ・新海三社神社等、文化財から学ぶ
- 地域の人から学ぶ
- ・りんご栽培(3年)
- ・米づくり(5年)

このようなことにも力を入れていきます

### 「気づき 考え 実行する」力の育成 ～JRC活動の拠点校として～



- 防災教育の推進
- VS活動の推進
- 心をつなぐあいさつ運動の推進
- 児童会主体の縦割り交流活動

### どの子どもも安心して登校できる環境作り ～学習環境のバリアフリー～

- その子に合った学習の場作り
- 個別支援の充実を図る
- チームによる児童支援の徹底
- 保護者との連携・情報の共有

### 田口っ子応援団(ホランテア)との連携 ～コミュニティスクールの具現～

- ①児童登下校時の安全確保へ協力
- ②各教科における児童への支援
- ③ごりよう読み聞かせ
- ④学校行事への協力

