



学校の主役 一人ひとりの子ども達すべてが育ち伸びる学校であるために

明日も きたくなる 楽しい田口小学校

学校教育目標

五稜郭の 輝く子ども

佐久市教育目標
夢や希望を持って輝き共に生きる子ども

<JRC具体目標>
気づき 考え 実行する

- 防災教育の推進
- VVS活動の推進
- 心をつなぐあいさつ運動の推進
- 児童会主体の縦割り交流活動

保護者・地域の様子、願い

- 思いやりがあり、挨拶がきちんとできる子を願っている。
- ふるさと学習(五稜郭学習)で学んで欲しいと願っている。
- 学習や行事等で多くの地域の方の支援がある。
- 学力向上につながる家庭学習に興味関心を持っている。

臼田地区教育推進テーマ

すべての子どもが学習に参加しともに学びあう授業作り

<地域と共に歩む>

田口っ子応援団(信州型CS)と共に

- 学校運営委員会の開催
- CS推進委員会での学校運営検討と振り返り
- 地域人材の掘り起こし

授業改善と学力向上

全校研究テーマ「友との学び合いを大切に、できる・わかる喜びを味わえる授業のあり方」

意欲を持ち

共に学び合う授業実践

- 日々の授業改善
- 学習ルールの確立とノート指導の充実
- 考える力と表現する力の育成
- 問題解決学習の実践
- 学ぶ意欲が育つ学習環境

◆重点的な取り組み

- 「見とどけたい子どもの姿」からの授業構想
 - ・授業構想シートの活用
 - ・「課題」「追究」「終末」の見えるノート指導
- 効果的に取り入れる言語活動支援

◆検証方法

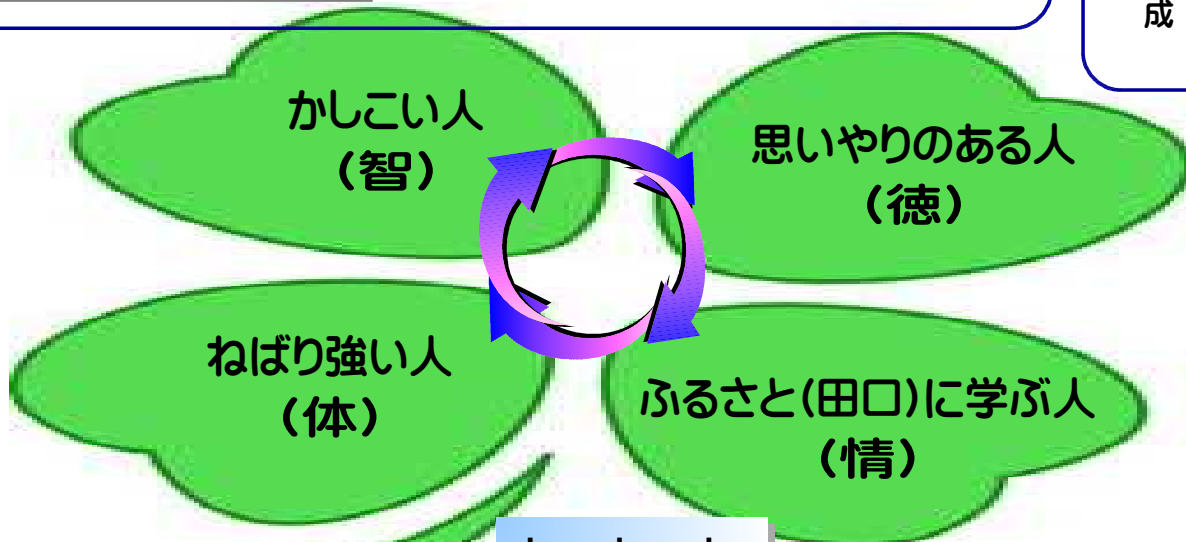
- 全国学調による成果、課題の考察
- CRTを活用しての変容の分析(目標：県平均)

◆指導力向上のための研修

- 連学年会での授業の見合いと一人一公開

- 一人ひとりが安心して生活できる学級集団の育成(Q-U検査の活用)
- 日常的に挨拶をする態度の育成
- 人や自然を慈しむ心の醸成

豊かな人間関係の育成



最後までやり抜く子ども

- めあてを持って最後までやり抜く力を育てる
- 自ら心身を鍛え、安全に生活する態度を育てる
- 新しいことに挑戦し、自分を高めていく態度を育てる

目を重ねる体制

- ・学年会、連学年会等で、学習指導研究や生徒指導の情報交換
- ・学習形態の工夫ときめ細やかな支援体制
- ・少人数、T・T指導、教科間交流

○ふるさとを愛する心を育てるために

- ・お台所清掃と五稜郭クリーン作戦
- ・自ら学ぶ五稜郭学習
- ・地区行事参加や地域の文化財
- ・地域の方々の積極的な活用
- ・地域の良さに触れる体験活動

ふるさと(田口)に学ぶ子ども

目指す子ども達の姿

- しじみ掃除のできる子(しずかにじっくり・時間いっぱい 見つけて)
- 集団遊びのできる子(一人にならない 一人にさせない)
- あいさつができる子(笑顔であいさつ)