

学校の主役 一人ひとりの子ども達すべてが育ち伸びる学校であるために



学校教育目標

五稜郭の中で自ら輝く子ども

**佐久市教育目標**  
夢や希望を持って輝き共に生きる子ども

**<JRC具体目標>**  
気づき 考え 実行する

- 防災教育の推進 ○VVS活動の推進
- 心をつなぐあいさつ運動の推進
- 児童会主体の縦割り交流活動

保護者・地域の様子、願い

- 思いやりがあり、挨拶がきちんとできる子を願っている。
- ふるさと学習(五稜郭学習)で学んで欲しいと願っている。
- 学習や行事等で多くの地域の方の支援がある。
- 学力向上につながる家庭学習に興味関心を持っている。

臼田地区教育推進テーマ

すべての子どもが学習に参加しともに学びあう授業作り

**<地域と共に歩む>**  
信州型コミュニティスクール発足

- CS運営委員会の開催
- CS推進委員会での学校運営検討
- 地域人材の掘り起こし

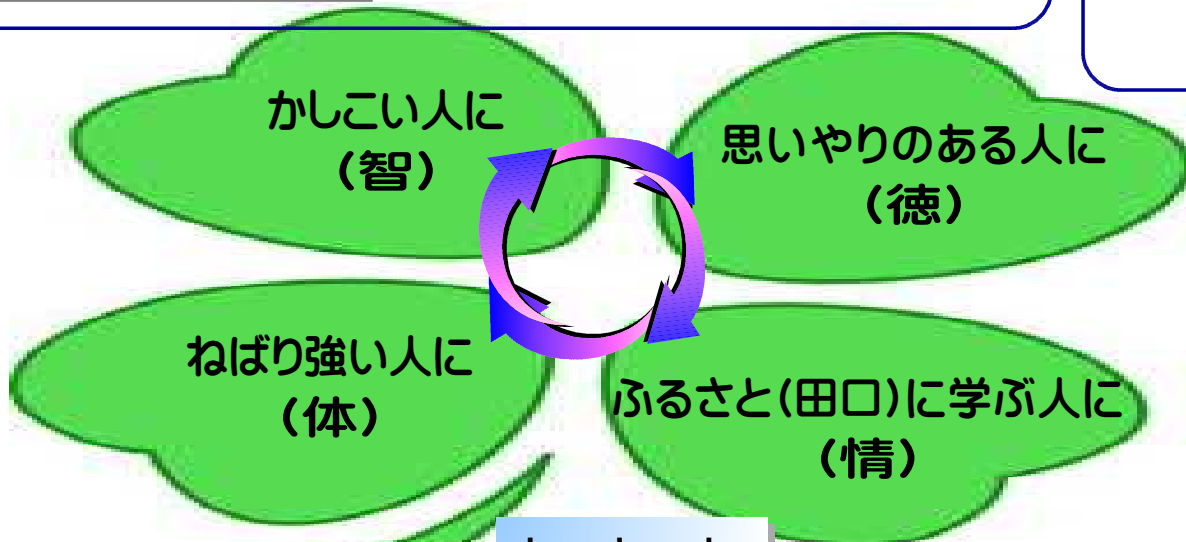
授業改善と学力向上

全校研究テーマ「[気づき 考え 解決する]授業の創造～問題解決型学習を目指して～」

- 意欲を持ち 共に学び合う授業実践**
- 日々の授業改善
  - 児童理解に基盤を置いた授業構想
  - 着実な家庭学習の充実
  - 学習サポーターの効果的活用

- ◆重点的な取り組み**
- 「見とどけたい子どもの姿」からの授業づくり
    - ・授業構想シートの活用
    - ・「課題」「追究」「終末」の見えるノートづくり
  - 「家庭学習の手引き」の活用
- ◆検証方法**
- CRTを活用しての変容の分析
  - P 調査結果を県平均に近づける
- ◆指導力向上のための研修**
- 連学年会での授業の見合いと一人一公開

- 豊かな人間関係の育成**
- 一人ひとりが安心して生活できる学級集団の育成(Q-U検査の活用)
  - うるおいのある環境の維持
  - 異年齢集団での活動充実



龍岡魂(ここたれない心の育成)

- 運動の日常化の促進
  - ・遊びを通して鍛え合う心と体
  - ・体力テストの活用
- たくましい心を持つ子に
  - ・運動会や田口峠マラソンに向けての体と心の鍛錬
- あきらめず粘り強く学習する態度
  - ・家庭学習(自主学習)の充実

**目を重ねる体制**

- ・学年会、連学年会等で、学習指導研究や生徒指導の情報交換
- ・学習形態の工夫ときめ細やかな支援体制
- ・少人数、T・I指導、教科間交流

- ふるさとの姿を身近に感じる
  - ・ふるさと学習(五稜郭学習)の充実
- 地域の人から学ぶ
  - ・信州型コミュニティスクールの立ち上げ
  - ・学習支援ボランティアの活用
- ふるさとの人との関わりの深まり
  - ・地域の人々との様々な連携
  - ・ふるさとの良さを発信

ふるさと(田口)に学ぶ子ども

見えてくる子ども達の姿

- 学ぶ意欲にみちている(子どもが本気になって主体的に学ぶ)
- ふるさと(田口)を愛する(地域に挨拶や思いやる気持ちを広める)
- 心身をたくましくきたえる(体、心が健康になる)